



10^{ème} édition TIC à l'université

Du 15 au 17 décembre 2020
Sous le thème

L'enseignement en ligne en situations d'urgence



Contexte

L'enseignement en ligne, pris sous toutes ses formes, a toujours été considéré comme un luxe, un objet d'expérimentation et de curiosité scientifique. Il a rarement été perçu comme une occasion pour renouveler les pratiques pédagogiques, un moment de prise de conscience de la nécessité de revoir en permanence nos pratiques éducatives, nos rapports aux apprenants, aux savoirs et aux outils technologiques qui occupent de plus en plus d'espace dans notre vécu.

La pandémie de la COVID 19 a affecté en profondeur tous les aspects de la vie individuelle et collective (BOUNABAT, 2020). Elle a révélé au grand jour les dysfonctionnements des différentes institutions et du mal être des individus. On a été ainsi appelé à revoir nos rapports à nous-mêmes, aux autres et notre manière d'accéder aux savoirs (UNESCO, 2002) et aux outils qui rendent cet accès possible (DEPOVER, KARSENTI et KOMIS, 2007). La pandémie de la COVID 19 a également mis en évidence le rapport difficile des enseignants et des apprenants aux prises avec les technologies (LEBRUN, 2005).

L'objectif de ces journées est d'amener les enseignants et les chercheurs qui ont vécu l'expérience de la continuité pédagogique dans une situation d'urgence, à s'interroger sur cette expérience sous des angles différents en mettant l'accent sur :

- La reconfiguration des statuts et images des acteurs de l'acte éducatif ;
- L'évolution du rapport aux savoirs ;
- La perception par les enseignants et les apprenants des technologies de l'information et de la communication en contexte d'apprentissage ;
- Le souci de l'évaluation à distance ;
- La production des ressources numériques (processus de conception, qualité du produit, propriété intellectuelle, réception, utilité pédagogique, adaptabilité, granularité...)
- La conception et le pilotage de la phase post-pandémique.



Lien :

<https://us02web.zoom.us/j/9510396370?pwd=UFdPYVpxL0pkWG1YaGd1NG1XaGZsQT09>

Mots d'ouverture des journées TIC à l'Université

09:00 – 09:30

Modérateur:
M. N. Alem

- M. le Président de l'Université Mohammed Premier
- M. le Délégué général de la Wallonie-Bruxelles au Maroc
- M. le Vice-président chargé des affaires pédagogiques
- M. le vice-président chargé de la recherche et de la coopération

Conférences d'ouverture

09:30 – 11:00

Modérateur:
M. M. Kaddouri

Bruno De Lièvre, UMONS, Belgique

- Au-delà des fractures numériques, développer des compétences

Sandrine Decamps, haute école de Louvain Hainaut, Belgique

- *L'enseignement hybride en période de confinement : de la continuité pédagogique à la transformation pédagogique ?*

Session 1

11:00 – 12:30

Modérateur:
M. A. El Mediouni

Zerouali Mohammed, CFIE, Rabat, Maroc

La continuité pédagogique comme dispositif bimodal : un syntagme d'impensées

Gaëtan Tamperman, UMONS, Belgique

- *Analyse de la continuité pédagogique dans l'enseignement supérieur en FWB pendant la pandémie de COVID19*

Rachid El Ganbour, Mehdi Kaddouri & Toufik Azzimani, CUIPDIL, UMP, Oujda, Maroc

- *10 leçons de la crise : Vers un écosystème numérique flexible pour la phase post-pandémique.*

Session 2

12:30 – 14:00

Modérateur:
M. A. Bezzazi

Saida Belouali, UMP, Oujda, Maroc

- *Technologie et acte éducatif après la disruption pandémique. Quelques questions éthiques.*

Ahmed Ibrihmi, UAE, Tétouan, Maroc

- *Essais «cliniques d'un vaccin» pédagogique*

Sabrina Jmad & Ilham Boutob, ENS, Meknès, Maroc

- *L'évaluation à l'ère du confinement: solutions et remèdes pour contrer la tricherie: Expérience menée à l'Ecole normale supérieure de Meknès*



Lien :

<https://us02web.zoom.us/j/9510396370?pwd=UFdPYVpXLT0pkWGIYaGd1NG1XaGZsQT09>

Session 3

Abderrahman Bouamri, ENA, Meknès, Maroc

- *Le e-learning à l'épreuve de la COVID19 : enjeux et perspectives*

09:00 – 11:30

Modérateur:

M. C. Zeroual

Karim Boumezghida, UMONS, Belgique

- *Conception d'un cours universitaire en situation de crise sanitaire : La plus-value de la double « casquette » enseignant-chercheur au service de l'aide à la réussite !*

Violetta Cavalli Sforza, AUI, Ifrane, Maroc

- *Remote assessment: An opportunity to do things differently*

Mohammed Azzaoui, UMP, Oujda, Maroc

- *Enseignement en ligne et évaluation formative*

Laila Ben Salah & Ahmed Dahhouki, ENS, Meknès, Maroc

- *Evaluer un dispositif de formation à distance: Cas de Google meet*

Session 4

Karim Bensoukas, UM5, Rabat, Maroc

- *« Transcriptainment » : Quand la transcription en API devient plus « fun »*

11:30 – 14:00

Modérateur:

M. A. Moussa

Nassira Houat, Oujda, Maroc

- *Agile e-learning design in times of Covid Crisis: ENCGO Business English Course*

Mourad Benali, CRMEF, Oujda, Maroc

- *Tendances de la recherche sur l'enseignement en ligne en état d'urgence.*

Meryam Fourtassi, UAS, Tétouan, Maroc

- *Moroccan Medical Students Engagement in their Distant-Learning following COVID-19 Outbreak: Reality and Associated Factors*

Amine Boughalem, IEG, Paris, France

- *Retour d'expérience sur l'évaluation et les équipements pendant la période de Covid-19 : L'exemple de « IONIS Education Group »*



Lien :

<https://us02web.zoom.us/j/9510396370?pwd=UFdPYVpxL0pkWGtYdGd1NG1XaGZsQT09>

Session 5

Mohammed Chanfouh, UMP, Oujda, Maroc

09:00 – 10:00

Modérateur:
M. M. Tijjini

- *L'expérience de l'apprentissage en ligne dans un contexte de confinement : engagement et perception d'étudiants de la filière universitaire d'éducation à l'UMP.*

Soukayna Handaj, UMP, Oujda, Maroc

- *Le e-Learning en situation d'urgence : Processus de déploiement et étude de la qualité des cours en ligne.*

Mohammed Boukare, Abdessamad Mimoun Lkhir & Samira El Ouelji, UMP, Oujda, Maroc

- *Pratiques innovantes dans un écosystème éducatif à l'UMP.*

Session 6

Aicha Rahbaoui & Aziz Zeroual, UMP, Oujda, Maroc

10:15 – 11:15

Modérateur:
M. T. Azzimani

- *Blended Learning : Innovation technopédagogique à l'UMP*

Bentaleb Mouni Meryem & Imane Abbassi, UMP, Oujda, Maroc

- *L'usage des médias sociaux dans l'enseignement à distance en période de crise*

Bouchra Bentaleb & Zineb Haddou, UMP, Oujda, Maroc

- *Pratiques innovantes en temps de crise : Regards sur le processus d'émergence et de diffusion des innovations.*

Session 7

Khalid Mhamdi & Manar Alaoui, UMP, Oujda, Maroc

11:30 – 12:30

Modérateur:
Mme. N. Houat

- *Déploiement des cours universitaires en ligne à l'ère de la COVID19 : Pratiques organisationnelles et qualité perçue- cas de l'UMP*

Mohammed Challi, Touhami Fadoua & Mourad Benali, UMP

Les TICE à l'université, Etat des lieux de la recherche scientifique. Cas de l'UMP

Dounia Bouakline, UMP, Oujda, Maroc

- *L'image du e-learning avant et pendant la pandémie*

Session 8

Noureddine Erradi & Aberkane Chaymae UMP, Oujda, Maroc

12:45 – 13:45

Modérateur:
M. M. Azzaoui

- *Déploiement des cours en ligne à l'UMP en temps du covid-19: portrait de la gestion de crise et des démarches de mise en ligne accélérée des cours*

Abbad Zohra & Yousra Ourich, UMP, Oujda, Maroc

- *Le processus de conduite du changement à l'UMP : Quel rôle dans la réussite de la mise en ligne des cours ?*

Oumaima Boudefla, Mohammed Abdelbasset Salhi & Khadija Alaoui, UMP, Oujda, Maroc

- *Pérennisation d'une praxis productive en ligne après la situation d'urgence : Cas de production des ressources numériques à l'UMP*

Clôture des journées

